

Наименование организации	Министерство образования и науки Забайкальского края Минобразования Забайкальского края https://minobr.75.ru
Контактное лицо от организации по разработке кейса	Егоров Евгений Сергеевич – заместитель министра образования и науки Забайкальского края по вопросам профессионального образования и науки Контактный телефон: 8 (3022) 28-52-17 Адрес электронной почты: egorov@minobr.e-zab.ru
Эксперты от организации	Ефименко Татьяна Ивановна – руководитель регионального информационно-методического центра в сфере ИТ Казакова Любовь Ивановна – проректор, директор центра цифровой трансформации образования
Город постановки кейса	г. Чита
Тематика кейса	Цифровая трансформация образования
Краткое описание кейсового задания	Разработка информационной системы персонального оценивания студентов с сервисом построения индивидуального учебного плана
Расширенное описание кейсового задания	Система позволяет вести электронный журнал, осуществляет выборку данных об успеваемости студента, еженедельно формирует и отправляет на личный адрес электронной почты заинтересованным лицам текущий отчет об успеваемости студента и рекомендуемый индивидуальный учебный план освоения образовательной программы с указанием невыполненных работ по каждой изучаемой дисциплине и модулю, дат окончания их приема. План должен разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей темпа освоения новой информации студентом. Результат работы системы должен быть доступен самому студенту, преподавателям, заведующим отделениями, заместителю директора по учебной работе.
Диагностика проблемы, определение главной проблемы и второстепенных	Основная проблема: отсутствие персонализированной системы учета уровня освоения студентом образовательной программы Второстепенные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> • запаздывающее оценивание в журналах на бумажной основе или электронных журналах; • нет удобного инструмента отражения текущей успеваемости студента, который бы позволял всем участникам образовательной деятельности быстро реагировать на текущую ситуацию, отражающую степень освоения образовательной программы студентом; • отсутствует инструмент построения индивидуального учебного плана студента на основе имеющихся данных об успеваемости и его индивидуальных особенностях.
Необходимые входные данные для решения	На данный момент каждый преподаватель ведет журналы на бумажных носителях и (или) в электронном виде. Журналы на бумажных носителях хранятся в учебной части и не всегда доступны студенту. Данные

кейса	электронных журналов доступны в личном кабинете студента, но сведения в них появляются с запозданием. Электронные журналы ведутся только по тем дисциплинам, которые изучаются на образовательных платформах. Основные данные об успеваемости хранятся в бумажных журналах. Студент, которому необходима информация об успеваемости, неэффективно тратит время для выявления ее текущего состояния. Отсутствуют системы, содержащие сведения об индивидуальных качествах студента. У преподавателя нет инструмента определения индивидуальной образовательной траектории каждого студента.
Каким вы представляете себе результат	Информационная система
